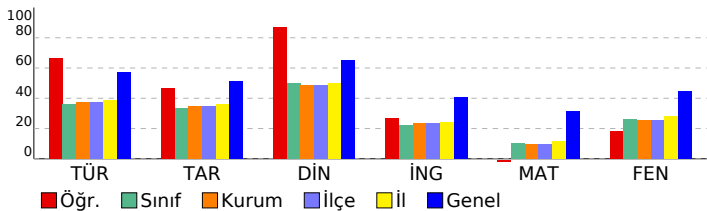


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| KEZBAN YILMAZ | | | | 16 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 287,314 | 332,910 | 34 | 75 | 75 | 88 | 11349 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 201 | 201 | 216 | 16683 | |
| Katılımlar: | | | 96 | 203 | 203 | 218 | 16786 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 7,23 | ▲ 7,53 | ▲ 11,41 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,35 | ▲ 3,48 | ▼ 5,14 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,99 | ▲ 4,89 | ▲ 6,54 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▲ 2,19 | ▲ 2,32 | ▼ 4,05 |
| Matematik | 20 | 0 | 3 | -1,00 | -5 | ▼ 2,01 | ▼ 1,98 | ▼ 6,24 |
| Fen | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼ 5,24 | ▼ 5,14 | ▼ 8,87 |
| Toplam: | 90 | 41 | 27 | 32,00 | 36 | ▲ 25,02 | ▲ 25,33 | ▼ 42,24 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | ADaAdDaDCBBbCACDAaCC |
| Cevap Anh. | B ADBAADBDCBBDCACDADCC |
| Sözel (TAR) | ABBDdbdDac |
| Cevap Anh. | B ABBDACCDAD |
| Sözel (DİN) | bCBADDBBBB |
| Cevap Anh. | B ACBADDBBBB |
| Sözel (İNG) | CBcAcD bc |
| Cevap Anh. | B CBCDBDAABD |
| Sayısal (MAT) | d a b |
| Cevap Anh. | B BDBDBADBCBACDADACBBB |
| Sayısal (FEN) | C dBaDbdadabCC cbAc |
| Cevap Anh. | B CADBBBDBCDABDCCAACAD |



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mısırımıllî nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how si | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about their Internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange information about the Internet. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpılıpçıkada, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilgilendiniir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımada bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |